



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Катюша»
(МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша»)**

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №12 «Катюша»
«24» июля 2023 № 198/ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Катюша»
(МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша»)**

г. Нижний Новгород

Ежегодный публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Катюша».

Руководитель учреждения: Афонская Ольга Владимировна;

Заместитель заведующего: Сергеева Татьяна Алексеевна;

Заместитель заведующего: Кандюкина Светлана Игоревна;

Старший воспитатель: Сазонова Ирина Анатольевна.

Учебный год: 2022-2023

АННОТАЦИЯ

Публичный доклад – это публичный отчет руководителя о работе детского сада в 2022-2023 учебном году.

Это новая форма информирования общественности, прежде всего родителей (законных представителей), об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей (законных представителей) и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОО.

Уважаемые родители (законные представители), педагоги, общественность, друзья и партнёры МБДОУ

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» за 2022-2023 учебный год. В данном сообщении содержится достоверная информация о деятельности МБДОУ.

I. Общие характеристики дошкольного образовательного учреждения

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Катюша»

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша»

Дата основания - 2003 г.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения - детский сад

Статус - бюджетное учреждение

Выписка - реестр лицензий на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер лицензии № Л035-01281-52/00212760, дата предоставления лицензии: 4 декабря 2015 года

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения:

603147, город Нижний Новгород, шоссе Южное, дом 50б.

Тел./факс: 8 (831) 256-21-49

E-mail: ds12_nn@mail.52gov.ru

Сайт учреждения: <https://mdoy.pro/nn12>

Заведующий: Афонская Ольга Владимировна

График работы МБДОУ: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

МБДОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Катюша» функционирует с 2003 г. Основной корпус учреждения введен в эксплуатацию в 1974 г. Состояние здания – удовлетворительное.

В 2020 году введен в эксплуатацию отдельно стоящий корпус на 4 групповые ячейки для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет.

В 2022 году на основании приказа ООО «Русское слово – учебник» от 02.06.2022г. № 198 «О создании инновационной сетевой площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша » работает в статусе инновационной сетевой площадки по теме: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК» и «Воробушки», основное направление инновационной деятельности: «Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребёнка».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Катюша» благоприятном социокультурном окружении – это учреждения: МБОУ СОШ «111», ФОК, библиотека им. Бианки, жилой массив. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, образовательной деятельности, осуществлению социального сотрудничества с общественными организациями. Мониторинг выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация, а так же запросы родителей (законных представителей) позволили спланировать и организовать совместную работу дошкольного учреждения с данными близлежащими учреждениями микрорайона. Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе договора с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социальной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей. Тесное взаимодействие с ними позволяет формировать начала социальной компетентности, воспитывать уважение к общечеловеческим ценностям, социализацию будущих школьников.

ВЫВОД: Количество внешних связей и совместная работа с заинтересованными учреждениями и организациями свидетельствует о разнообразии и широте компонентов сотрудничества, чья деятельность связана с решением уставных целей и задач детского сада и является одним из показателей популяризации деятельности учреждения, способствует повышению его авторитета среди населения района в целом.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Проектная мощность детского сада: 347 человек

Количество групп:

14 групп общеразвивающей направленности с 1,6 до 7-ми лет;

2 группы раннего возраста (с 1,6 до 2-х лет);

2 группы первого младшего возраста (с 2 до 3-х лет);

10 групп дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет);

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6-ти до 7-ми лет.

Общеразвивающие группы представлены в таблице:

Возрастные группы	Количество групп данного возраста в МБДОУ	Возраст детей в данной группе
--------------------------	--	--------------------------------------

Раннего возраста	2	с 1,6 до 2 лет
I младшая группа	2	с 2 до 3 лет
II младшая группа	2	с 3 до 4 лет
Средняя группа	3	с 4 до 5 лет
Старшая группа	3	с 5 до 6 лет
Подготовительная группа	2	с 6 до 7 лет

Группа Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи представлена в таблице:

Возрастные группы	Количество групп данного возраста в МБДОУ	Возраст детей в данной группе
Подготовительная группа	1	с 6 до 7 лет

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Кадровый состав	Количество (человек)
1.	Заведующий	1
2.	Заместитель заведующего	2
3.	Старший воспитатель	1
4.	Воспитатели групп (общеразвивающей направленности)	17
5.	Воспитатели групп (компенсирующей направленности)	2
6.	Музыкальный руководитель	3
7.	Инструктор по физической культуре	1
8.	Педагог - психолог	-
9.	Учитель - логопед	1

Образовательный ценз педагогических работников

Образование	Количество
Высшее	15
Среднее специальное, педагогическое	16

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544- н от 18.10.2013 года.

Педагогический стаж

Стаж работы	до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 25 лет	свыше 25 лет
Заведующий				1	
Заместитель заведующего			1		
Старший воспитатель		1			
Воспитатель	6	3	6	7	7
Инструктор по физической культуре	1				
Музыкальный					3

руководитель					
Учитель-логопед					1

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Особую роль в процессе профессионального роста играет самосовершенствование. В связи с этим становление готовности педагога самосовершенствоваться является важнейшим условием его профессионального развития. Достижение поставленных целей в воспитании и образовании детей возможно при наличии высококвалифицированных специалистов. В настоящее время:

Имеют высшую категорию – 10 педагогов.

Имеют первую квалификационную категорию: 13 педагогов, из них

учитель-логопед 1чел, музыкальный руководитель 1 чел., старший воспитатель 1 чел.

СЗД -5 чел., из них музыкальный руководитель 1 чел.

Не подлежат аттестации – 5 педагогов , из них инструктор по физической культуре -1 чел, музыкальный руководитель 1 чел.

Курсы	Количество педагогов
Основы здорового питания для дошкольников, 15ч, 2022г	8
Нижегородский Губернский колледж "Эффективные методы и приемы развития речи детей с ОВЗ" 16 ч, 2022г.	1
"Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков", 16ч, 2022г	13
"Как начать преподавать ментальную арифметику по готовой методике международного альянса AbacusKing", 2ч, 2022г	1
Мастер-класс "Мнемотехника для детей 6-9 лет", 2ч, 2023г.	1
"Как начать преподавать ментальную арифметику по готовой методике международного альянса AbacusKing", 2ч, 2022г	1
"Речевое развитие детей дошкольного возраста: обогащение активного словаря", 2ч, 2022г.	1
"Активные методы обучения на занятиях\х дошкольных образовательных организациях" 2ч, 2022Г	1
"Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников" 16ч., 2022г.	1
ООО "Высшая школа делового администратирования" "Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ", 72ч, 2022г	1
ООО "Инфоурок" "Ментальная арифметика. Сложение и вычитание", 72ч, 2022г	1
ЦДПО "Экстерн" "Бережливые технологии в образовании", 72ч, 2022г	1
ЧУ ДПО "Институт повышения квалификации ПРОФИТ" "Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ", 72ч, 2022г	1
ООО "Инфоурок" "Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста", 72ч, 2022г	1
ООО "Инфоурок" "Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО", 144ч, 2023г	2
ГБОУ ДПО НИРО "Менеджмент дошкольного образования в условиях апробации инструментария МКДО", 72ч, 2022г	1
ЦДПО "Экстерн" "Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	1

дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО", 72ч, 2023г.	
ООО "Инвестиционный Учебный Центр", "Легоконструирование и работотехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", 72ч, 2023г.	1
ООО "Столичный центр образовательных технологий" "Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО", 144ч, 2023г.	1
Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике, 72ч, 2023г.	26
ООО "Центр развития компетенций Аттестатика" "Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО", 108ч, 2023г.	1
ООО «Инвестиционный Учебный Центр» «Детская студия мультипликации», 72ч, 2023г.	1

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», в целях приведения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша», адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья программы во всех детских садах должны соответствовать ФОП ДО, ФАОП ДО с 1 сентября 2023 года.

Работу с детьми, родителями (законными представителями) и социальным окружением педколлектив тоже должен организовать в соответствии с новыми требованиями. Чтобы познакомить педагогов с содержанием новой федеральной программы и планами по ее внедрению, были проведены заседания внеочередных педсоветов. На заседание педсовета рассмотрели две основные задачи. Во-первых, познакомили педагогов с содержанием ФОП ДО, ФАОП ДО. Во-вторых, обсудили план перехода на федеральные программы. Обсудили с педагогами конкретные шаги в переходный период. По итогам педсовета было принято решение, работать в системе по переходу на новые образовательные программы (ФОП ДО, ФАОП ДО).

Уровень профессиональной компетентности постоянно растёт. Совместная деятельность педагогов с воспитанниками отличается чёткостью требований, стабильностью, индивидуальностью, реализацией технологии социокультурного развития воспитанников. Это стало возможным благодаря созданию в МБДОУ организационно-педагогических условий для развития кадрового потенциала учреждения: регламентированного образования (обучение на курсах профессиональной переподготовки, защита квалификационных категорий, участие в работе районных семинаров - практикумов и т.д.) и нерегламентированного образования (участие педагогов в открытых мероприятиях, посещение онлайн - вебинаров и т.д.). Педагоги овладели знаниями психологии дошкольного детства, содержанием образовательных областей, способами построения предметно-пространственной среды. Профессиональная компетентность педагога диктует постоянное саморазвитие и совершенствование мастерства. Все педагоги прошли обучение программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим».

Вывод: по результатам проведенной работы, а так же анализу профессиональной готовности педагогических работников МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» мы подтвердили, что нашим педагогам характерны: уверенность в себе, удовлетворенность результатами своей работы, способность и готовность при анализе педагогического процесса использовать достаточно широкий диапазон факторов. А также, умение решать педагогические проблемные ситуации, привлекая знания из других областей, скорость мышления, стремление достичь совершенства, способность постоянно

развивать творческий педагогический опыт, профессиональную компетентность, получать новые знания с целью решения важной и сложной педагогической задачи.

В целом, педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» проявляет способность познавать, находить решения в нестандартных ситуациях, нацеленность на открытие нового и способность к глубокому осознанию своего опыта. На данном этапе мы прогнозируем, что наши педагоги демонстрируют достаточно высокий уровень профессиональной готовности. Участие администрации МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» является важным условием в процедуре развития профессиональной готовности педагогического коллектива, мониторинга результативности педагогической деятельности.

Привлечение опытных педагогов к сотрудничеству с молодыми специалистами, создание условий для актуализации полученных знаний, опытно-экспериментальной, исследовательской работы, проектной деятельности, инновационной деятельности всё это далеко не полный перечень организационно-педагогических мероприятий руководителя МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» по отношению к педагогам. Для того чтобы справиться со всеми задачами, руководитель постоянно занимается самообразованием. Результаты самообразовательной работы заведующего, его заместителей становятся достоянием членов педагогического коллектива, оказывают эффективное влияние, как на совершенствование управления, так и на жизнедеятельность учреждения в целом. Кадровое обеспечение образовательного процесса – одно из важнейших звеньев системы управления МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша». Правильно выбранная система управления кадрами – основа успешной работы учреждения.

Таким образом, можно сделать вывод об эффективной управленческой деятельности заведующего.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности:

В соответствии с Уставом сформированы коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Взаимодействие Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Катюша» с Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

В 2022-2023 уч. году было проведено 5 заседаний Общего собрания Учреждения.

В 2022-2023 учебном году Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания обучающихся и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- предупреждение травматизма обучающихся и сотрудников ДОО;
- реализация программы «Доступная среда»;
- противодействие коррупции;
- О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего

Новгорода от 17.10.2011 № 4368 «...за присмотр и уход за детьми в семьях в которых один из родителей (законных представителей) заключил контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, обучающимися в дошкольных образовательных организациях, родительская плата не взимается (на период действия контракта)». За присмотр и уход за детьми в семьях, указанных в абзацах 5, 6 настоящего Положения, которые погибли (умерли) при исполнении служебного долга, родительская плата не взимается.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенций:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
 - аттестация педагогов;
 - питание обучающихся;
 - посещаемость обучающихся;
 - соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- На заседаниях Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Катюша» с Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся следующие вопросы:
- Выбор председателя и секретаря Совета родителей.
 - О проведении акции «Неделя безопасности «Засветись» в МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша».
 - Ознакомление и согласование нормативных документов по образовательной деятельности детского сада, обсуждение годового плана работы МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» на 2022-2023 учебный год.
 - Об информационной безопасности несовершеннолетних (необходимость использования «родительского контроля» на устройствах детей).
 - О недопустимости незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей).
 - О согласовании Положения о комиссии по вопросам качества питания детей в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12 «Катюша», согласовании Положения о пропускном и внутриобъектном режимах в «Детский сад № 12 «Катюша».
 - О проведении информационно профилактических мероприятий «Зимние каникулы». О проведении работы по предупреждению ДДТТ.

Учреждение оказывало содействие деятельности общественному объединению родителей (законных представителей) – Совету родителей и на его заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- организация питания обучающихся;
- создание комиссии по контролю за организацией питания;
- подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе;
- подготовка Учреждения МБДОУ к новому учебному году;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения.

В 2022-2023 году в Учреждении продолжила свою работу комиссия по контролю за организацией питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по вопросам качества питания обучающихся МБДОУ». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- обследование условий хранения продуктов питания;
- соблюдение выполнения циклического 10-ти дневного меню;

В 2022-2023 году с родителями обучающихся было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности предоставления и организации образовательных услуг.

Анкета «Использование интернет - ресурсов в домашних условиях» помогла нам выяснить готовность родителей к использованию интернет-технологий. В результате анкетирования выяснилось, что 94% имеют дома компьютер и являются активными пользователями. Такой же процент респондентов имеют выход в интернет, созданы родительские интернет сообщества групп, количество онлайн-гостей сайта учреждения более 85 % от общего количества родителей.

Получать информацию с помощью интернет ресурсов, по словам родителей, гораздо удобнее и эргономичней.

В опросе по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДОУ и его педагогического коллектива. Выявленные оценки позволяют сделать вывод: 91% педагогов удается выстраивать отношения сотрудничества с родителями(законными представителями). Именно взаимопонимание определяет комфортность пребывания ребенка в группе, позволяет преодолевать множество проблем и позволяет активно использовать потенциал родительской готовности к партнерскому взаимодействию.

Проанализировав отношение родителей к приоритетным направлениям развития ребенка, мы пришли к выводу, что, прежде всего, важно «физическое, речевое и социально-личностное, познавательное развитие», такие направления как художественно-эстетическое и вызывают вопросы у родителей.

Работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится в системе.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Афонская Ольга Владимировна.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях, которые проводятся еженедельно.

Вывод:

В МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» структура и система управления создана в соответствии с целями и содержанием работы, соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2022-2023 уч. года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в осуществлении образовательного процесса ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

Деятельность учреждения признать удовлетворительной и продуктивной.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие

В каждой возрастной группе созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, сенсорной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В 2022 учебном году в каждой возрастной группе пополнилась развивающая среда. Этому способствовали конкурсы совместного творчества, проектная деятельность. Как один из эффективных методов работы с детьми, применяемых воспитателями, можно отметить технологию проектной деятельности. Она позволяет связать процесс образования с реальными событиями из жизни ребенка, заинтересовать его, увлечь в деятельность. Проектная деятельность объединяет педагогов, детей, родителей, учит работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Участвуя в проекте, каждый ребенок проявляет себя - своё отношение, свои эмоции, чувствует себя самоценным и самостоятельным. Проектная деятельность организована в группах №1 педагоги: Бельшева Т.В., Бурякова Л.А., №2 Дубинина Т.Г., №6 Гаврилова Е.А., Кузьмина Е.В., №7 Дудина О.Н., Рагузина Е.В., №8 Мещенкова А.Н., Кузнецова Т.С., №11 Пшениснова И.Ю.

Проекты организованные в данных группах решали задачи, направленные на формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса, а также соответствовали возрасту детей.

Проект среднесрочный – 2 месяца « Академия безопасности»

1 КН ТНР « Квиз –игра « игровая безопасность»

Кейс технологии «Азбука безопасности»

Группа №4 « Мир без террора»

Группа №8 « Колесо безопасности»

Группа №5 « Юные инспектора дорожного движения»

Группа № 6 « Юные друзья природы»

Группа № 11 « Юные пожарные»

Группа № 3 «Дом безопасности»

Группа №9 «О чём говорит дорога»

Группа №10 Лесная сказка « (ребёнок и природа)

Группа №2, 7 « Сказочная безопасность»

Ранний возраст:

Проект «Две ладошки»:

4/1 Садовникова С.А, Сабурова М.С.; 2/1 Николаева К.Е.,Мордвинова А.А.

« Одна коробочка-2-е ладошки –тысяча идей!»

1/1 Малова Л.В., Татарникова Т.В.,3/1 Кошурина О.Л., Корнилова Е.К.« Ладушки –ладошки».

Воспитатели активно использует игровую деятельность своих воспитанников для формирования норм и ценностей, принятых в обществе, коммуникативных качеств, развивает связная и грамматическая речь детей в рамках образовательных проектов.

В каждой возрастной группе созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, сенсорной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

По второй годовой задаче в каждой возрастной группе пополнилась развивающая среда. Темы проектов были выбраны в соответствии с возрастом детей:

группы раннего возраста – «Лаборатория маленьких чудес».младшие группы - «Экологический Сторисек»; средние группы – «ЭКО лаборатория»; старшие группы – «Как помочь спасти планету», «ЭКО путешествия»; подготовительные группы – «ЭКО город будущего», «Из мусорной кучки – классные штучки». В течение учебного года появились тематические развивающие пособия, выполненные педагогами в тесном сотрудничестве с родителями и воспитанниками: Пособие для игр с водой, дидактические игры «Исследуем природу», сундук «Переносная лаборатория», тематические альбомы «Комнатные растения», «Птичий дневник», «Детям о птицах», изготовление запрещающих знаков правила друзей природы», дидактическая игра «Птицы», дидактические игры «Кому нужна вода?», «Экологические лабиринты», «Что любит и что не любит Земля», макет «Экологический город», буклеты «Если мусор разделять, может он полезным стать», лэпбук «Грамотная сортировка мусора», дидактическая игра «Правильное разделение мусора», изготовление элементов одежды из бросового материала, дидактические игры «Кто что ест», «Кто сказал мяю?», Сторисек «Любимые овощные Сказки».

Таким образом, РППС групп, обеспечивает процессы социализации процесс усвоения общественных норм и ценностей, а также целенаправленную педагогическую диагностику, в которой присутствуют факторы проведения:

- систематичность,
- конкретность задач,
- комплексность,
- оформление результатов и их использование.

В группах создана многофункциональная проектная предметно-развивающая среда, позволяющая формировать у детей социальные навыки и общественные нормы и ценности, развивать коммуникативные качества, ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру за счет партнерской деятельности со взрослыми, детьми, расширять кругозор о эмоциональной отзывчивости детей.

Во всех возрастных группах имеются персональные выставки детей и семей обучающихся. В группах имеется большое разнообразие игр: строительных, настольно-печатных, развивающих, игр - забав, театрализованных, дидактических, сюжетно-ролевых. Так же созданы максимальные условия, способствующие развитию поисково-познавательной деятельности детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования.

В соответствии с санитарными правилами и нормативами, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в ДОО оборудованы дополнительные помещения для организации образовательной деятельности с детьми:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- комната платных образовательных услуг.

Образовательная среда составляет систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства) социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей). Учитывая современные требования к среде, как средству успешной социализации и индивидуализации дошкольника, педагогами всех возрастных групп соблюдается принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка. Важно, что предметная среда групповых помещений нашего ДОО имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Качество оборудования нашего учреждения соответствует необходимым психолого-педагогическим требованиям. Нередко помогает самостоятельное изготовление игрового материала с привлечением родителей (законных представителей). Наличие ширм, перегородок и др. специальных предметов позволяют оптимально использовать площадь помещения. Мы используем легкие переносные ширмы из современных материалов, которые дают нам возможность исходить из интересов и потребностей воспитанников, соблюдая принцип индивидуализации.

Для работы участников образовательного процесса работает методический кабинет.

В Учреждении имеется медицинский кабинет. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются. Осуществляется медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль здоровья и физического развития.

На территории ДОО имеются: 15 оборудованных участков для прогулок, физкультурная площадка с безопасным (резиновым) покрытием, плескательные бассейны на каждой возрастной группе, огород, аллеи деревьев, цветники для организации трудовой деятельности и наблюдений.

Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ соответствует качеству и уровню воспитательно - образовательной работы. В здании ежегодно проводится косметический ремонт.

Одним из показателей укрепления здоровья детей является правильно организованное рациональное питание. Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с возрастом и технологическими картами согласно десятидневного меню.

Организации питания в МБДОУ уделяется особое внимание. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков

реализации продуктов питания осуществляется медицинской сестрой. Снабжение МБДОУ продуктами питания осуществляется поставщиками на основе муниципального контракта. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке МБДОУ, питание детей организуется в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарём.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса – одна из основных задач руководителя дошкольного образовательного учреждения.

Направления решения задачи обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

- обеспечение охраны труда работников ДОО;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, природе, на улице, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий, издаются приказы, работает инженер по охране труда и предупреждению чрезвычайных ситуаций, который периодически проводит рейды и оформляет акты по их результатам.

В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. В каждом здании установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции. В 15 группах установлены домофоны. Заменены входные двери. Установлены дополнительные камеры видео наблюдения. Для обеспечения пожарной безопасности в зданиях имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии.

В ясельном корпусе функционирует система видеонаблюдения и система контроля и управления доступом, обеспечены условия доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: пандусы на входах в здание, табличка со шрифтом Брайля, расширенные дверные проемы, туалетная комната для лиц МГН.

Для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности в ДОО ежегодно в план воспитательно – образовательного процесса включены:

- работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения;
- работа по основам безопасности жизнедеятельности;
- работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Все выше перечисленные мероприятия находят свое отражение в ежедневном планировании воспитательно - образовательного процесса, реализуемого в разных формах работы с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Административно – хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования всех систем, сопровождающих

образовательные, физкультурно-оздоровительные, социально – бытовые процессы.

Материально-техническая база учреждения соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32.

Организация летней оздоровительной работы в ДОО в 2022 г. проводится по запланированному годовому образовательному плану. Вместе с тем, в летний период продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды детской деятельности проводятся на открытом воздухе.

Перспективы образовательной деятельности ДОО на новый учебный год.

Перспективы деятельности направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и педагогического сообщества. В 2023-2024 учебном году коллектив продолжит работу по реализации проектных педагогических технологий.

Приоритетные задачи:

- формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса;
- организация работы творческих групп как условие повышения качества дошкольного образования;
- укрепление материально-технической базы детского сада;
- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности молодых специалистов, развитие кадрового потенциала ДОО;
- усиление роли родителей и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;
- продолжение поиска путей поддержки детской инициативы, индивидуальности и самостоятельности в игровой деятельности средствами детско-взрослых образовательных проектов;
- расширение связей МБДОУ с учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.

Необходимо обеспечить организационные и программно-методические условия для реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша»:

1. Приобрести интерактивное оборудование.
2. Пополнить банк компьютерно-игровых методик.

Особенности образовательного процесса:

Образовательная деятельность Учреждения в 2021 году была направлена на реализацию:

1). Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша», разработанной на основе:

- образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И. А. Лыковой, О.С. Ушаковой;

- примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.;

- парциальной программы - Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э. П. Костиной;

- части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представленной Программой «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Т.И. Данилова. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» способствуют обеспечению разностороннего развития воспитанников в возрасте от 1,6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

2). Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша», разработанной на основе: - примерной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой); - комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищева, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, посещающих группу компенсирующей направленности (материал, касающийся работы с детьми старшей и подготовительной группы, образовательная область «Речевое развитие»);

- парциальной программы - Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э. П. Костиной; - части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представленной Программой «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Т.И. Данилова.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» направлена на: создание оптимальных условий для коррекционно-образовательного процесса, способствующего полноценному проживанию ребенком с особыми образовательными потребностями дошкольного детства, на создание коррекционно-развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ТНР;

Программы детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Они охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Педагогический коллектив руководствуется принципом приоритетности личностного развития ребенка, ориентируясь на его потребность, потребность семьи и общества были организованы викторины, конкурсы для детей и взрослых, а также осуществлялось сопровождение участников образовательного процесса в конкурсах.

По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП ДО и АОП ДО ТНР, программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемому результатам по всем образовательным областям. Это свидетельствует о том, что уровень развития познавательной активности детей достаточно развит для полноценного освоения обучающимися программ ДОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итоговые результаты образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» в 2022-2023 учебном году:

Достижения педагогов:

Уровень, место	Название конкурса
Международный уровень 1 место	ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Защитнику отечества посвящается...»
	Международный конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ»
	Интернет портал «Мастерилкино» Международный творческий конкурс «Зима в Мастерилкино»
Всероссийский уровень 1 место	МЦОиП Международная интернет-олимпиада
	Сайт «Для педагога» Всероссийская олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)»
	Всероссийское СМИ «Время знаний» Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду»
	Всероссийский методический центр «Новое древо» Всероссийская олимпиада «Новое древо» «Патриотическое воспитание дошкольников»
	Международный образовательный портал «Одарённость» Парад талантов России Всероссийский конкурс открыток «С днём 8 марта»
	Международный центр образования и педагогики

			Всероссийский конкурс «Время года»
			АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – День Победы»
			Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее наглядное пособие» в рамках национального проекта «Образования»
			Всероссийский профессиональный конкурс педагогического конкурса для воспитателей «Дидактическое пособие своими руками воспитателя»
			МЦОиП Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов»
Всероссийский место	уровень 2		Всероссийский конкурс «Радуга Талантов. РФ» Всероссийское тестирование «Радуга талантов Февраль 2022»
			Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее наглядное пособие» в рамках национального проекта «Образования»
Региональный место	уровень 1		ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация содействия образовательным организациям «Педагог будущего» VI областной конкурс «Лучший видеоролик / видеозанятие»
			ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация содействия образовательным организациям «Педагог будущего» VI областной конкурс проектов по экологическому воспитанию «Я люблю природу»

Достижения воспитанников:

Уровень, место	Название конкурса
Международный место	уровень 1 ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Защитнику отечества посвящается...»
	Международный конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ»
	Интернет портал «Мастерилкино» Международный творческий конкурс «Зима в Мастерилкино»
	МЦОиП Международная интернет-олимпиада
Всероссийский место	уровень 1 Сайт «Для педагога» Всероссийская олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)»
	Всероссийское СМИ «Время знаний» Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду»
	Всероссийский методический центр «Новое древо» Всероссийская олимпиада «Новое древо» «Патриотическое воспитание дошкольников»
	Международный образовательный портал «Одарённость» Парад талантов России Всероссийский конкурс открыток «С днём 8 марта»
	Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс «Время года»

			АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – День Победы»
			Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее наглядное пособие» в рамках национального проекта «Образования»
			Всероссийский профессиональный конкурс педагогического конкурса для воспитателей «Дидактическое пособие своими руками воспитателя»
			МЦОиП Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов»
Всероссийский место	уровень 2		Всероссийский конкурс «Радуга Талантов. РФ» Всероссийское тестирование «Радуга талантов Февраль 2022»
			Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее наглядное пособие» в рамках национального проекта «Образования»
Региональный место	уровень 1		ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация содействия образовательным организациям «Педагог будущего» VI областной конкурс «Лучший видеоролик / видеозанятие»
			ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация содействия образовательным организациям «Педагог будущего» VI областной конкурс проектов по экологическому воспитанию «Я люблю природу»

1.3. Оценка востребованности выпускников

Анализ успеваемости учеников 1 классов, выпускников МБДОУ

В 2022-2023 уч. году количество выпускников составило 56 человек:

С МБОУ «Школа № 111», разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме.

Вывод: воспитанники Учреждения востребованы в МБОУ Нижнего Новгорода, что свидетельствует о качестве подготовки детей к школе. Учителя отмечают, что у выпускников 2022-2023 года достаточно хорошо сформирована познавательная и творческая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать. Достаточно развита мелкая моторика рук. Дети проявляют желание учиться, узнавать новое. Однако, наряду с положительными моментами, у некоторых выпускников отмечается неспособность осознанно воспринимать новую для них информацию, выявлены проблемы в сформированности произвольного поведения.

Перспектива: продолжить работу с детьми по формированию произвольности поведения.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование в мае 2023 года, по результатам определялись новые перспективы развития Учреждения.

Вопрос	Удовлетворены полностью (%)	Удовлетворены частично (%)	Не удовлетворены (%)
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении?	94,8	5,2	0
Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в Учреждении?	97,2	2,8	0
Удовлетворены ли вы	99,0	1,0	0

уровнем предоставления информации в Учреждении?			
Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно - пространственная среда?	100	0	0
Удовлетворены ли вы материально-технической базой?	93,3	6,7	0
Удовлетворены ли вы санитарным состоянием помещений в Учреждении?	99,0	1,0	0
Удовлетворены ли организацией питания воспитанников в Учреждении?	99,0	1,0	0
Удовлетворены ли вы обеспечением безопасности воспитанников в Учреждении?	100	0	0
Удовлетворенность взаимоотношениями между:			
Воспитатель - Ребенок	98,7	1,3	0
Воспитатель - родитель	98,2	1,8	0
Специалисты - ребенок	99,0	1,0	0
Специалисты - родитель	99,0	1,0	0
Администрация ДОО - Родитель	99,0	1,0	0

Анкетирование (гугл-форма) показало, что большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Так же можно отметить, что по результатам анкетирования намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности:

- расширение тематики консультаций специалистов по запросам родителей;
- проведение родительских собраний с дегустацией блюд детского питания;
- встреча родителей с медицинскими работниками;
- увеличение количества совместных мероприятий с участием родителей;
- в рамках плана преемственности в работе ДОО со школой встреча с учителем и завучем начальных классов школы;
- пополнение игрового оборудования для организации прогулки с воспитанниками.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам педагогов школ, выпускники МБДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Уходя из детского сада, в своих ответах на вопросы специальной анкеты, они дали свою оценку работе воспитателей и детскому саду в целом.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

В течение года уделяли особое внимание организации работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников, результатом данной системной работы стало снижение процента хронических заболеваний наших воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычек к здоровому образу жизни – одна из главных задач ДОО. Для реализации ее организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным возрастным ступеням.

Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей.

Показатели за 3 года	2020	2021	2022
Количество детей	307	331	347
общая заболеваемость на 1000	537	945	689
травматизм (случаи)	-	-	-
индекс здоровья	32%	41%	28%

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Продукты питания, поставляет МП «Единый центр муниципального заказа»; ООО «Нижегородская логистическая компания» полностью отвечает требованиям качества и безопасности, что подтверждают систематические экспертизы и анализы. При этом предприятие преимущественно работает только с российскими поставщиками (доля отечественных товаропроизводителей составляет 98%), а 80 % продуктов на складах — это продукция, поставляемая производителями Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Контроль качества питания (разнообразия), витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на ответственного по питанию назначенного приказом по учреждению. Ответственность за организацию питания несет заведующий. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-хразовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования кладовщик руководствуется разработанным и утвержденным циклическим 10 - дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2022-2023 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой,

удобными столами. Воспитатели особое внимание уделяют гигиеническим навыкам детей и организации питания.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План финансово-хозяйственной деятельности представлен в **приложении №1**

В дошкольном образовательном учреждении используется многоканальное финансирование:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное МБДОУ;
- добровольные пожертвования родителей;
- родительская плата, установленная на основании законодательства Российской Федерации,

решений органов местного самоуправления; Финансирование МБДОУ осуществлялось за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, оплата за платные образовательные услуги). Финансовая политика за 2022 – 2023 учебный год была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

В 2022-2023 уч. году МБДОУ были приобретены:

- Канцелярские товары,
- Офисная бумага,
- Игрушки, игровое оборудование,
- Детская мебель (столы, стулья, система хранения),
- Информационные стенды,
- Методическая литература,
- Приобретены конструкторы для проведения дополнительных образовательных услуг «Робоквантум»,
- Приобретен брошюратор в МК.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Основным нормативно - правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, перспективно-календарный план работы по охране труда и др.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение 2022-2023 уч. года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Учреждение оснащено вентиляцией, кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации (ПАК «Стрелец - мониторинг»), системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

В 2023 году в МДОУ были заключены муниципальные контракты:

-Техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации ООО

«ЮниТех» от 25.01.2022 г. № 686/01 – 23 ПС;

-Вывоз ТБО ООО «Нижэкология-НН» от 25.01.2023г. № АБ/463/19;

-Эксплуатационно - техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре НОО ООО «ВДПО» от 25.01.2023 г. № 498-05-23;

-Экстренный вызов полиции от 27.01.2022г. № 780/ АР/КЭВНП;

В 2022-2023 годах большое внимание уделялось вопросам противопожарной и

антитеррористической безопасности. В каждом здании установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции. Для обеспечения пожарной безопасности в зданиях имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии. Установлены система видеонаблюдения и система контроля и управления доступом. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. Главной целью этой работы, а в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. С этой целью систематически проводятся инструктажи по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием. Обновляются инструкции по технике безопасности в соответствии с новыми требованиями. Систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, аттестация рабочих мест, выдается спецодежда, моющие и дезинфицирующие средства.

Кроме того, нами успешно реализуется план мероприятий с участниками образовательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

ВЫВОД: Благодаря слаженной работе системы по охране труда и обеспечению безопасности в МБДОУ за 2021, 2022 и 2023 годы отсутствуют случаи травматизма тяжёлой и средней степени тяжести среди воспитанников и среди работников МБДОУ.

Социальная активность внешние связи учреждения

Работа по связи с общественностью является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры. МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

Основными принципами сотрудничества являются:

- Учет интересов каждого из партнеров;
- Совместное формирование целей и задач деятельности.
- Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поддерживает положительный имидж учреждения.

Вышеперечисленные условия используются:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых;

Ежемесячно с родителями воспитанников разных возрастных групп проводились консультационные мероприятия (сервисы Яндекс, Mail, VK (с целью профилактики ДДТТ).

Процесс реализации программ ДОО осуществляется путем организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,

музыкально-художественной). Результатом адекватного отбора содержания и правильной организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО стала организация социального взаимодействия с ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская больница №25». Следствием взаимодействия является оптимизация уровня физической подготовленности детей, стабилизация здоровья, их эмоционально положительное отношение к организованной и самостоятельной деятельности в области «физическое развитие».

Коллективы МБОУ "Школа № 111", Детской библиотеки им. Бианки принимают активное дистанционное участие в проведении совместных мероприятий для дошкольников МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша», различных праздников, конкурсов, викторин, соревнований.

СВЕДЕНИЯ О ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГАХ.

Ссылка: https://mdov.pro/index_ds.php?sad=140&idstr=18519

Информация об организации и предоставлении платных образовательных услуг в 2022 учебном году

Особое внимание коллектив МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» уделяет организации дополнительного образования дошкольников.

- «Волшебная радуга» (дети 5-го года жизни);
- «Волшебная радуга» (дети 6-го,7-го года жизни);
- «Город мастеров» (дети 5-го года жизни);
- «Город мастеров» (дети 6-го,7-го года жизни);
- «АБВГ Дейка» (дети 5-го ,6 -го года жизни);
- «Кнопочки» (для детей 3-го, 4-го года жизни);
- «Кнопочки» (для детей 5-го,6-го года жизни);
- «Считайка» (для детей 7-го года жизни);
- «Эй-Би-Си» (для детей 6, 7-го года жизни).

Планируется с нового учебного года расширить дополнительные услуги:

«Робоквантум» (дети 7-го года жизни);

«Мультквантум» (дети 5-го,6-го,7-го года жизни).

МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» имеет персональный сайт в сети интернет, где отражается полная достоверная информация о деятельности учреждения.

Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год:

Приведение всех аспектов деятельности МБДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями современной нормативной правовой базы дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», в целях приведения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша», адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья программы во всех детских садах должны соответствовать ФОП ДО, ФАОП ДО с 1 сентября 2023 года.

Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в вопросах введения ФГОС ДО и профстандарта педагога ДОО.

Трансляция опыта работы педагогов на уровне района, города, региона.

Реализация годовых задач на 2023-2024 учебный год:

1. Создание условий для развития познавательных способностей воспитанников средствами конструирования и моделирования.

2. Способствовать предметному сотрудничеству в развитии общения и речи детей раннего возраста через авторские дидактические игры пособия

Пропнууровано,
пронумеровано, скреплено
печатью.

Количество листов

12 (двенадцать)

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 12

«Катюша»

О.В.Афонская



12 / *12.04.2023*